【附錄四】

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團

國中領域召集人增能-運用閱讀365策略培養學生會考閱讀力工作坊

實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

根據113學年度本縣各校國語文領召參加本團研習的回饋意見表示，本縣國中生「長文閱讀」時最常見問題，包括 1.讀了一段就興趣缺缺，懶得把整篇看完？2.習慣使用手機，長文閱讀速度越來越慢？3.看完通篇文章卻抓不到重點或抓錯重點？

而一〇八課綱上路後，大考試題文本越來越長！「長文閱讀」成為會考國文科的重點命題指標之一，身為網路原生代的國中學生，長期習慣使用手機接收破碎、龐雜的短訊息，遇到長文紙本閱讀時，更容易卡關！有必要於國語文教學突破學生閱讀時遇到的理解困難，進而提升本縣學生在會考國文科的學力。

三、目的

（一）協助縣內教師分析國中會考試題中的每個文本與策略,提供關鍵閱讀素養策略的深化練習機會，讓每個教師可以充分掌握素養策略。

（二）協助縣內教師掌握各類閱讀策略（Reading strategies)，包括摘要、推論、說明等等，並能透過實作練習掌握以上策略之使用時機、與技巧。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

（三）承辦單位：彰安國中

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期及時間，共4場次12小時：

115年03月27日(五) 09:00~12:30(3小時)

115年05月22日(五) 09:00~12:30(3小時)

（二） 辦理地點：彰安國中

（三） 研習時數：全程參與者依實核予研習時數3小時

六、參加對象與人數

（一）參加對象：彰化縣國中教師、國語文領域輔導團團員

（二）參加人數預估每場次 30 人

（三）優先邀請國中領域召集人與會，並請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容：

研習日期	研習時間	課程內容	講師		實施方式
115/03/27(五)	09:00~12:30	閱讀 365～篇章策略教學與設計（一）記敘文&抒情文	外聘講師	福和國中林雯淑老師	講述 實作 發表
115/05/22(五)	09:00~12:30	閱讀 365～篇章策略教學與設計（二）議論文&說明文	外聘講師	福和國中林雯淑老師	講述 實作 發表

九、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

（一） 縣內教師具備分析國中會考試題中的每個文本與策略的能力，並可充分掌握素養策略。

（二） 教師能掌握各類閱讀策略（Reading strategies），包括摘要、推論、說明等等，並能透過實作練習掌握策略之使用時機、與技巧。

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04-8802225 轉 20。