

## 子計畫八 素養導向評量工作坊實施計畫

### 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國教地方團科技領域分團

#### 素養導向評量工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 傳統評量方式主要依賴紙筆測驗與作品呈現，其中紙筆測驗多偏重記憶性題型，而實作評量則常聚焦於美觀、技術或成果等表面表現。因此，教師需透過多元評量增能研習，提升素養導向評量的設計能力，使評量緊扣課綱核心素養。試題應結合真實情境與生活問題，讓學生能在實際應用中思考與解決問題，培養更深層的學習能力。
- (二) 108 課綱的施行旨在培養學生的素養，透過以學生為主體的教學方式，引導學生實現自發學習、積極互動與共好合作，以達成課綱所規劃的學習內容與表現。透過素養導向評量工作坊，協助教師深入理解素養導向課程的實施方式，並因應教學模式的轉變，設計符合教學流程的評量內容與標準，以提升學生的學習成效。

##### 三、目的

- (一) 強化教師在素養導向教學與評量的專業能力，並運用多元評量方式，促進學生素養發展，使學習內容與現實生活情境及問題緊密連結。
- (二) 協助教師依據 108 課綱設計符合課綱要求且適切於自身課程的評量內容與標準，並活化科技素養導向教學與評量，落實於實際教學現場。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣萬興國民中學、彰化縣政府教育處國民教育輔導團科技領域分團
- (四) 協辦單位：彰安科技中心、福興科技中心、埔心科技中心、田尾科技中心、二林科技中心、花壇 AIoT 科技中心、成功 AIoT 科技中心、平和國小 AI 中心、和仁國小英語科技學習中心、湖北國小科技暨雙語中心

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	主題	講師	研習地點	研習時數
8-1	115.4.10 (五)	13:30~16:30	素養導向多元評量 工作坊—資訊科技 場	講師：新北市立 五股國中侯偉富 老師	村上 國小	3
8-2	115.4.24 (五)	13:30~16:30	素養導向多元評量 工作坊—生活科技 場	講師：新北市永 和國中高靖岳老 師	湖北 國小	3

六、參加對象與人數

- (一)本縣各國中務必指派一名教師擇一場次參加，預計每場次 25 人。若國(高)中無科技領域教師，必須指派一名教師參加。
- (二)各場次研習若有剩餘名額，歡迎本縣高國中小教師踴躍報名參加。

七、研習內容

8-1、8-2，共二場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:15~13:30	報到	輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	科技領域 素養導向多元評量概論	8-1 講師：新北市立五股國中侯偉富 老師 8-2 講師：新北市永和國中高靖岳老 師	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團	
14:30~15:20 (50mins)	科技領域 素養導向多元評量設計	8-1 講師：新北市立五股國中侯偉富 老師 8-2 講師：新北市永和國中高靖岳老 師	外聘 1 節
15:20~15:40	休息	輔導團	
15:40~16:30 (50mins)	科技領域 素養導向多元評量共備	8-1 講師：新北市立五股國中侯偉富 老師 8-2 講師：新北市永和國中高靖岳老 師	外聘 1 節
16:30~17:00	綜合座談	輔導團	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

- （一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

研習結束後透過研習回饋調查表，進行量與質分析，瞭解研習參與者之滿意度。

十、預期成效

- （一）提升教師素養導向教學與評量專業知能，並能運用多元評量方式增進學生素養，連結現實生活情境與問題。
- （二）協助教師針對新課綱的內容，設計出符應課綱、適合自己課程的評量內容與規準。協助教師活化科技素養導向教學與評量，並實際應用於教學現場。